**Цел  4.  Да  се  обезбеди  инклузивно  и  еднакво  квалитетно  образование  и  да  се  промовираат  можностите за доживотно учење за сите**

4.1 До 2030 година, да се осигура дека сите девојчиња и момчиња стекнале бесплатно, подеднакво  достапно и квалитетот основно и средно образование, што  понатаму ќе овозможи добивање на  соодветни и делотворни резултати   4.2  До  2030  година,  се  осигура  дека  сите  девојки  и момчиња  имаат  пристап  до  квалитетен  ран  детски развој, грижа и предучилишно образование, како подготовка за основно образование  4.3 До 2030 година, да се осигура еднаков пристап за сите жени и мажи до достапно и квалитетно  техничко, стручно и терциерно образование, вклучително и високо образование  4.4 До 2030 година, значително да се зголеми бројот на младите и возрасните кои имаат соодветни  вештини,  вклучувајќи  технички  и  стручни  вештини,  вработување,  пристојни  работни  места  и  претприемништво  4.5  До  2030  година,  да  се  елиминираат  родовите  разлики  во  образованието  и  да  се  обезбеди  еднаков пристап до сите нивоа на образование и стручна обука за ранливите граѓани, вклучително  и лицата со посебни потреби, автохтоното население и децата во ранлива состојба  4.6 До 2030 година, да се осигура дека сите млади и значителен број од возрасните, мажи и жени, постигнале јазична и нумеричка писменост  4.7 До 2030 година, да се осигура дека сите ученици ќе се здобијат со знаења и вештини потребни  за промовирање на одржливиот развој, меѓу другото, преку едукација за одржлив развој и одржлив  начин  на  живот,  човекови  права,  родова  еднаквост,  промоција  на  културата  на  мирот  и  без  насилство, глобално жителство и разбирање на културната разновидност и придонесот на културата  кон одржлив развој  4.а Изградба и подобрување на школските објекти прилагодени на барањата на децата, инвалидите  и во поглед на родовите барања, осигурување на безбедна, ненасилна, инклузивна и ефективна  средина за учење, за сите  4.б До 2020 година, на глобално ниво значително да се прошири бројот на стипендии за земјите во  развој,  особено  за  најмалку  развиените  земји,  малите  островски  земји  во  развој  и  земјите  од  Африка,  за  упис  на  високо  образовани  институции,  вклучително  и  стручни  и  технички  обуки  за  информатичка и комуникациска технологија, инженеринг и научни програми, во развиените земји  и другите земји во развој  4.в До 2030 година, значително да се зголеми понудата на квалификувани наставници, вклучително  преку  меѓународната  соработка  за  обука  на  наставници  во  земјите  во  развој,  особено  во  најнеразвиените земји и малите островски земји во развој